

教育的“道”和“术”

韩愈《师说》：“古人学者必有师，师者，所以传道授业解惑也”

忠心先生雅序

道

癸巳秋月白

嘉陽劉向書

道 道 道 道 道 道 道 道

道 道 道 道 道 道 道 道

道 道 道 道 道 道 道 道

道 道 道 道 道 道 道 道

道 道 道 道 道 道 道 道

道 道 道 道 道 道 道 道

保安的问题和教育之“道”

- 香港一位教授说，香港大学商业气息太浓：校园里搭讪，十有五六是学会计金融法律的；餐厅电子屏幕都是全球股指、外汇牌价。他认为这样很浮躁，不象北京大学显得有文化：在北大你每次进校门，都必须先向保安回答三个哲学上的终极问题：你是谁？你从哪里来？你要到哪里去？
- 学生是谁？他们从哪里来？他们到哪里去？

教育之“道”需要回答的问题

- 道生万物——教育目的决定教育手段。
- 中国需要什么样的国民？
- 德、智、体、美的基础是什么？
- 一个人何以为人？

易中天和我

- 我的口号就是今天的主题：望子成人。什么人？真正的人。有标准吗？有，八个字，第一真实，第二善良，第三健康，第四快乐。
- 我觉得易中天说对了一半，如果一个国家不把人格平等，思想自由，精神独立作为教育的前提，我们也会教育出真实、善良、健康、快乐的奴才。

还没有说完……

- 如果没有“道”的边界，思想自由、精神独立，也许会演变为胡作非为、自私自利、无政府主义以及恐怖主义。
- 思想自由、精神独立到底以什么为边界？

通过核心价值观来寻找教育之道

- 社会主义核心价值观：富强、民主、文明、和谐、自由、平等、公正、法治、爱国、敬业、诚信、友善。
- 如何对这24个字进行精确定义，决定了中国教育之道的发展方向。
- 用什么边界去定义？

大概的边界

- 朱熹：“穷天理，明人伦，讲圣言，通事故。”
- 王阳明：“致良知，心外无理，知行合一”
- 肖仲华：“你若真想不辜负这个时代，那么请你看清楚，也想明白，这个时代最不应该被辜负的，是科技的进步，是人们的觉醒，是理性和良知的回归。”
- 教育之道：以良知、理性、仁爱为经，以知识、科技、创新为纬，造就新一代人格平等、思想自由、精神独立的国民。

教育之“术”

时间因素

空间因素

师资因素

工具因素

传统的教育

- 时间上的有限性
- 空间上的局限性
- 师资上的独占性
- 工具上的单一性

移动互联时代，改变教育什么？

开放

透明

共享

全球化

通过互联，我们解决学生什么问题？

- 快乐
- 效率
- 效果
- 资讯
- 互动……

我们解决家长和老师什么问题

- 资讯
- 内容
- 监督
- 数据
- 互动.....

帮助国家解决什么问题

- 教育的地区差别
- 优质教育资源的共享
- 教育和世界的接轨
- 高效的学习系统

什么问题解决不了

- 教育之“道”的完美实现。
- 一个人成长中需要的人与人之间的真实交流。
- 学生学习过程中的自觉性（低龄段）和持久性（全龄段）。
- 眼神和肢体语言的交流方式。

结论

- 能够解决上面问题的教育就是好教育。
- 基于移动互联的系统能够帮助解决很多教育中面临的问题，但不一定能够解决教育本身的问题。
- 不存在互联网教育和非互联网教育。
- 未来的教育是线上线下的大融合，最终目的是为教育各方提供最好的解决方案。

天天喊着互联网教育的机构不一定是教育机构！

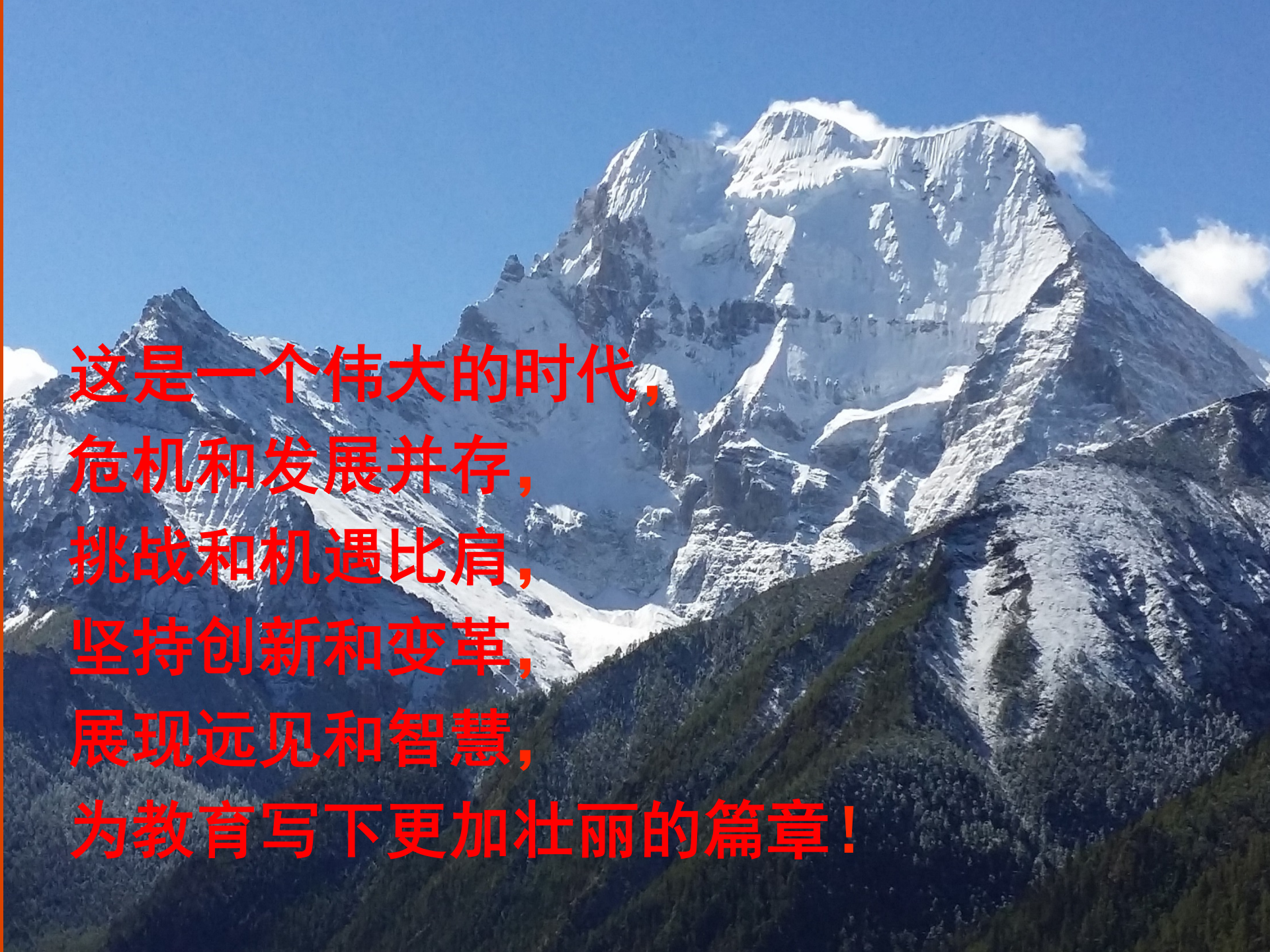
教育的今天，没有互联网是万万不行的，光有互联网也是万万不行的！

尊重教育规律，坚持教育本质，拥抱互联时代，专注服务学生！

教育的新时代已经来临！

地面为本
研发为魂
体验为王
客户为先
系统融合
边界无限

记住：以上也许只适合新东方



这是一个伟大的时代，
危机和发展并存，
挑战和机遇比肩，
坚持创新和变革，
展现远见和智慧，
为教育写下更加壮丽的篇章！