

混合教学和全人教育

2014年10月31日

报告人：刘常科



- ◆ 昂立外语的混合教学
- ◆ 全人教育

- ◆ 昂立教育与爱乐奇每一年的合作教材套数有2万套。
- ◆ 昂立与爱乐奇的合作点有以下三个方面：
 - 首先，作业形式多样化。
 - 其次，成绩管理数据化，基于数据可以进行大量的分析。
 - 最后是：教研资源结构化。

- ◆ 昂立外语爱乐奇线上作业几个关键字
- 完成作业总人数：13914人(2013年)—》26788人(2014/10)；
- 完成作业总题数：37,572,783题（人均1402题）；
- 每周所花时间：115分钟。
- 2014年3月份昂立外语所有的门店全面推行基于PAD的入学测试，它是非常有效的提升新客户体验的手段，同时可以从测试准确度来确定孩子入学的级别。

案例学生基本信息			
姓名	爱乐号	会员天数	在线时长
吕苓	934756**	854天	330.1667
学生学习历史记录			
学习作业时间	线上作业教材	平均完成率	平均准确率
2011年9月—2012年9月	新概念英语2	97.82%	83%
2012年9月—2013年3月	中考语法	99.83%	87%
2013年3月—2013年7月	基础口译	68.62%	63%
2013年9月—2014年1月	中考读写	100%	96%

- ◆ 我们对于K12领域O2O的几点看法：
 - 对于班级教学来讲，线下是比较符合人性（自律较差，群聚），符合教育规律（多人互动）的一种形式。
 - 基于学生个体学习数据的收集，整理，分析，从而提供更加准确个性化的指导则是线上的优势所在。
 - 对于1对1教学来说，由于其中介成本所占比例过高，则会受到线上模式或者移动去中介模式的强烈冲击。

包玉刚实验学校：发展全人教育，始终把培养学生成为合格的世界公民应具有的核心价值观作为包校教育的主题。构建学校、家庭、社会全方位的育人体系。在全人发展的基础上，让学生的潜能得到自由、充分、全面、和谐、持续发展，培养学生的社会责任感、独立自主能力、合作互助能力和领导力。





谢谢!