

学校教育的未来

北京师范大学教育学部
北京师范大学附属实验中学
程凤春



信息技术引发教育变革

- 1、1973年的科幻作品关于未来学校的描述
- 2、慕课：大规模在线开放课程，2011年开始，迅猛发展，被誉为印刷术发明以来教育最大的革新”，未来教育的曙光。
- 3、中小学教育网络联盟：4千多所学校



新型教室

数学学习中心

科学学习中心

休闲阅读中心

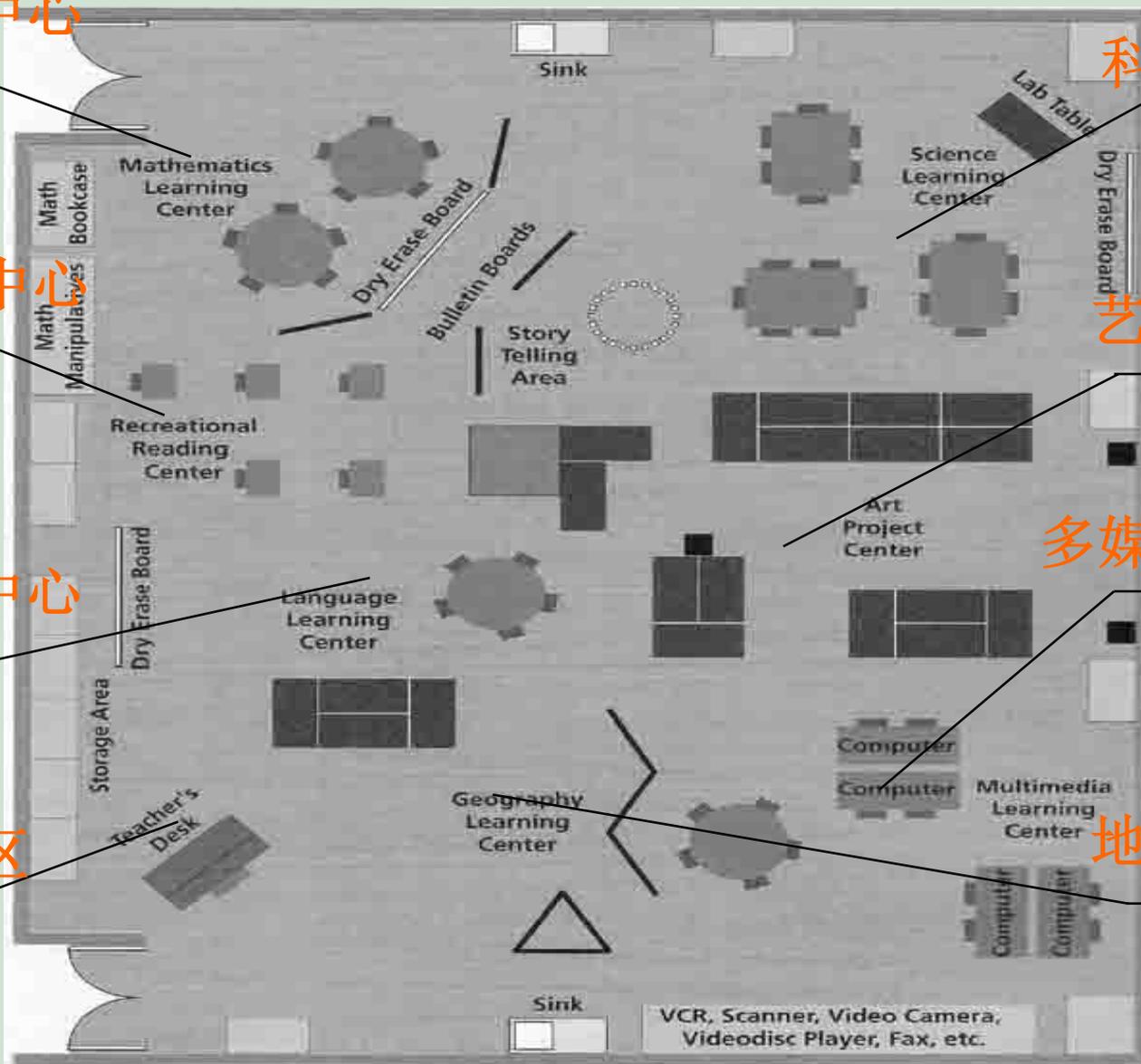
艺术创作中心

语言学习中心

多媒体学习中心

教师办公区

地理学习中心

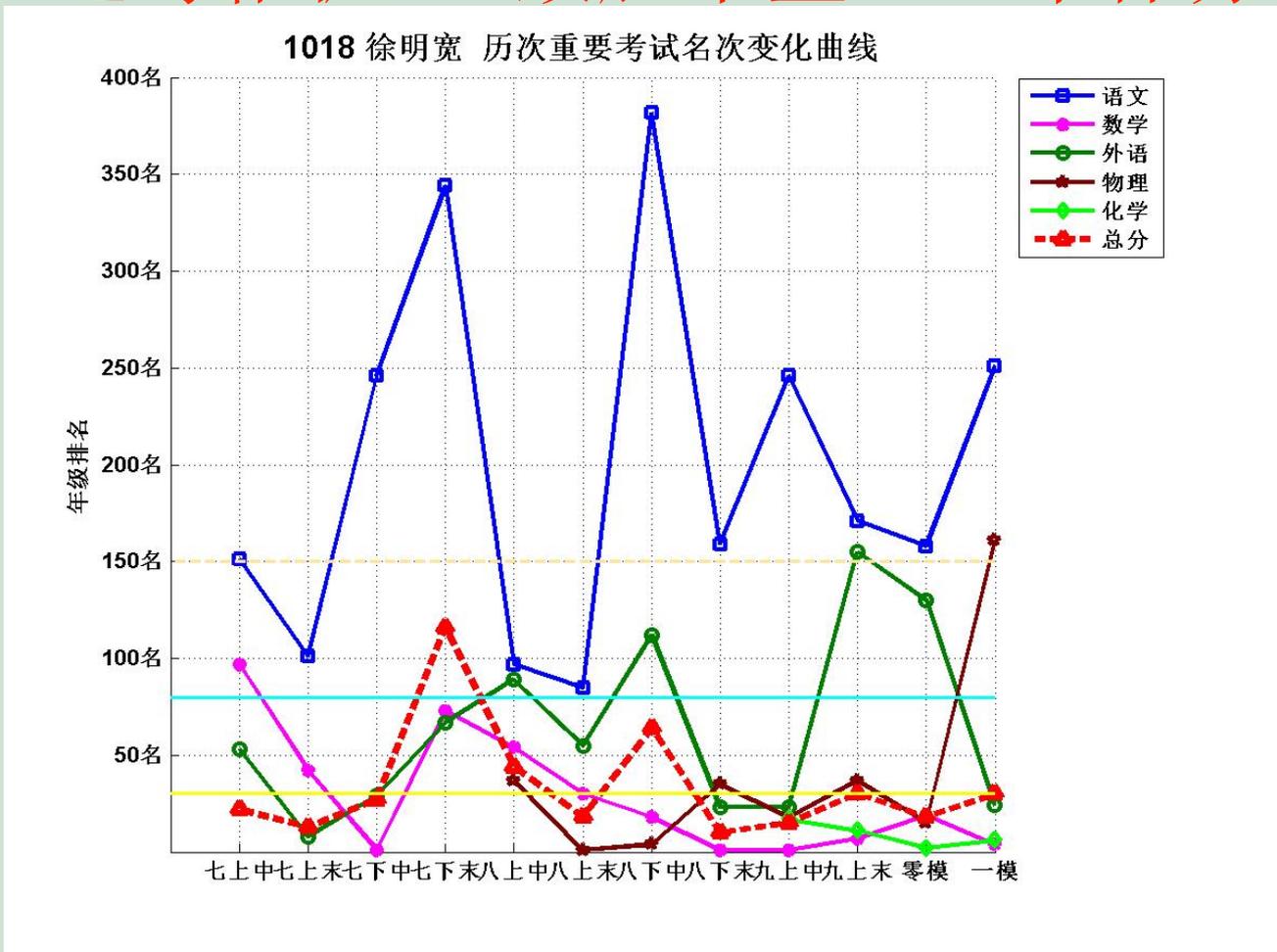


[返回](#)



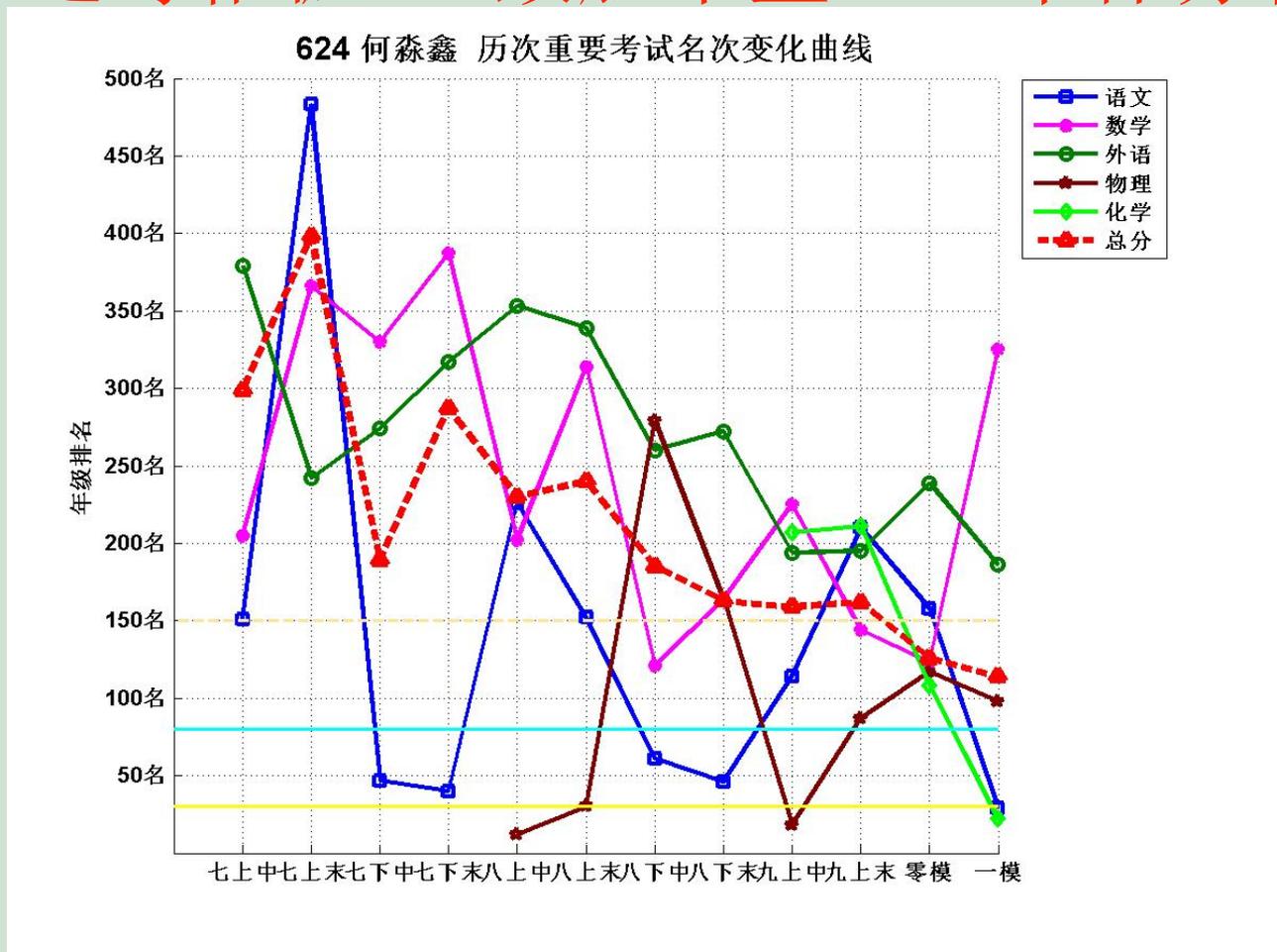
片段三： 拼搏初三、 笑傲实验

2、 运筹帷幄 、 致胜千里——个体分析



片段三： 拼搏初三、 笑傲实验

2、 运筹帷幄 、 致胜千里——个体分析



结论

- 教育技术将发生大幅度变革，随着这一变革的发展，整个教育结构将呈现完全不同的面貌，将导致对教育的重新定义——德鲁克
- 时空的拓展
- 教育分析水平的提升
- 更好地“以学生为中心”



翻转课堂

- 2007年春开始，科罗拉多州林地公园高中的化学教师乔纳森·伯尔曼和亚伦·萨姆斯则进行了颠覆传统课堂的尝试。他们把结合实时讲解和PPT演示的视频上传到网络，让学生在在家中或课外观看视频中教师的讲解，把课堂的时间节省出来进行面对面的讨论和作业的辅导。
- 这种模式与以往的课堂教学模式不同：教师占用大部分课堂时间讲课/学生回家做作业消化巩固。因此被称为翻转课堂。

翻转课堂

- 这一尝试，取得了多方面的效益。
- 首先，学生可以按照自己的学习习惯来安排学习的进度，学习的自我管理意识大大增强；
- 其次，通过网络及时的反馈，教师可以了解到学习困难学生的困难所在，能够做出更有针对性的辅导；
- 其三，课堂上互动交流时间大大增加，同伴之间的相互帮助和提醒大大提高了学习的效率；
- 其四，学生的学习成绩有了明显的提升……

翻转课堂

- 2011年秋季，美国明尼苏达州斯蒂尔沃特834独立学区6个五年级班开始在数学课堂中尝试一种新的教学模式：教师们为每天数学课准备了7到12分钟的在线视频，学生需先在家看完这些视频教学；然后回到课堂上，学生在老师和同伴的帮助下完成作业和开展讨论。



北京十一学校的教育教学改革

- 1、走班选课：一个学生一张课表
- 没有固定班级，分层分类教学，学生自选适合的课程
- 2、学生可以选择学习方式：自主研修学院

- 问题：
- 教育的成本增加
- 需要通过信息技术加以解决

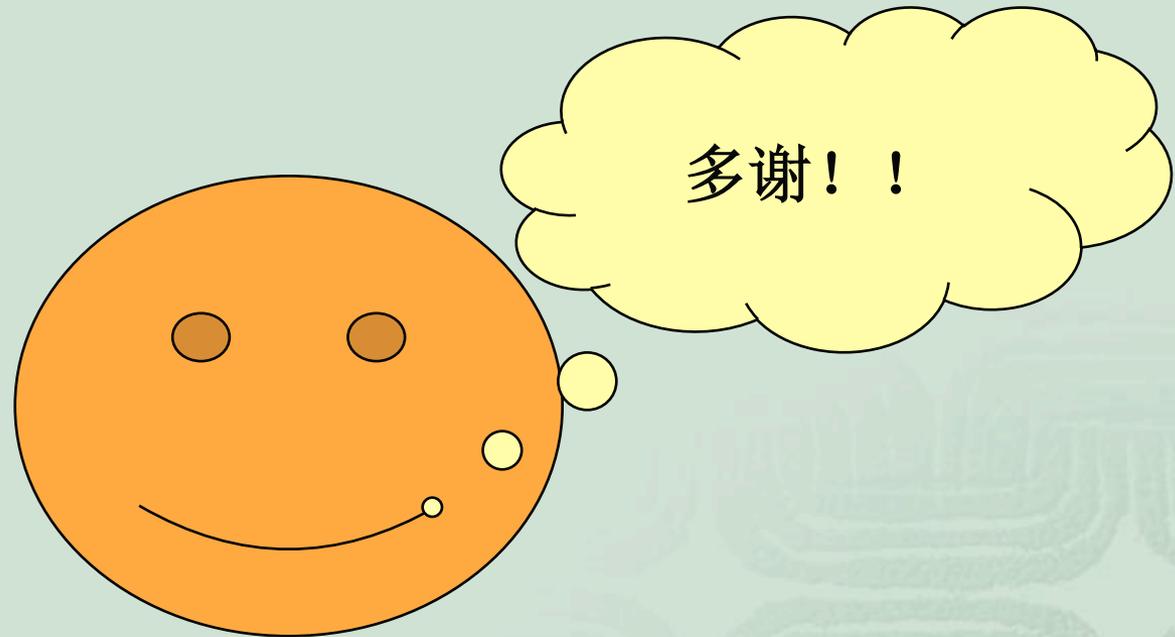


结论

- 未来的教育学生的中心地位更加凸显
- 教育的成本增加
- 需要通过信息技术加以补充



到此结束



程凤春

北京师范大学教育管理学院， 100875

13501162711

58808086 (O)

chengfengchun@263.net

