



# 爱乐奇英语

## 万圣节主题活动

2014年4月



## 一、万圣节背景：

每年的10月31日是“万圣节”，又称“鬼节”。透过 Superkids 视情英语的文化单元，让我们和孩子们一起体验有趣的万圣节活动吧！

万圣节对于孩子来说，就是能穿上与众不同的服装，跟老师和同伴玩“Trick or Treat，不给糖就捣蛋！”的游戏，手里拿着许许多多的糖果，就是他们最开心的一刻了！因此，万圣节的重头戏就是请家长帮孩子精心打扮，参加我们学校为他们设计的万圣节狂欢派对。

但是除了玩“Trick or Treat，不给糖就捣蛋！”的游戏之外，还有许多有趣的相关活动，也能够带给孩子们美好的回忆。这里，我们特为老师们准备了一些活动方案。相信万圣节的到来，能让孩子们和家长体验不同的文化节日的氛围，同时扩大学校在当地的影响力。

## 二、活动目的

1. 使爱乐奇班的学生了解万圣节的由来和时间。
2. 认识西方万圣节相关的人、事、物、歌曲。
3. 体验万圣节的欢乐气氛，对会员提供增值服务。

## 三、活动时间：

10月31日 18:30PM-20:00PM（各学校可结合校区时间自行安排）

## 四、参与对象：

在读爱乐奇学生及家长（可少量邀请潜在学生及家长参加）

## 五、参与人数：

30 家庭/场（各学校可结合校区实际情况自行安排）

## 六、活动地点：

各学校校区内（各学校可结合校区实际情况安排户外商户合作、社区等地点）

## 七、活动前准备工作：

- 1、发给学生和家长的邀请函

## 2、布置教室环境

- 3、准备活动物品：南瓜（或橙子）、大汤匙、安全刀、蜡烛、打火机、盆、苹果、Trick or Treat 的歌曲挂图、录音机、纸袋、美劳素材、剪刀、胶水等，另外可以准备照相机、摄像机等。利用黑色大垃圾袋剪成细长条，做成门帘状，增加孩子进入教室内的神秘感。也可以在垃圾袋上贴上万圣节的相关图片，如：南瓜、蝙蝠、骷髅头、蜘蛛等。在教室内的天花板墙角，利用毛线或是黑色的塑料绳，拉织成一个蜘蛛网，再利用毛根制作数只大小不同的蜘蛛，悬挂在蜘蛛网上。先将黑色书面纸揉皱，再摊开张贴在门上。利用橘色的书面纸，制作 Halloween 字样，剪下后，用线将字体串连，再张贴在门上。



## 八、校区环境布置：

活动前一周进行万圣节校区内环境布置，大厅、走道和各教室进行万圣节的环境渲染，烘托节日的氛围。



## 九、活动内容：

- 1、讲述万圣节的起源，学习相关知识；

- 2、手工制作——南瓜灯；
- 3、游戏——咬苹果；
- 4、活动——不给糖，就捣蛋；

活动一	<b>制作南瓜灯（年龄小的孩子可以在家长的帮助下完成，或采用小橘灯代替，学生用彩笔在橘皮上画就可以了。）</b>		
活动目标	1. 学习制作南瓜灯的技巧。 2. 体验动手做的乐趣。		
活动	内 容	教学资源	
教 学 流 程	引 起 动 机	1. 老师可参考补充资料，讲述万圣节“南瓜灯”的故事。 2. 讲完故事后，拿出南瓜灯的照片给孩子看，请孩子想一想如何制作南瓜灯。	补充资料 “南瓜灯” 南瓜 照片
	活 动 流 程	1. 制作南瓜灯前，请全班孩子将双手清洗干净。 2. 老师先利用刀子将南瓜的蒂头切下（切到可看到南瓜肉）。 3. 请孩子利用大汤匙，将南瓜内的南瓜肉和种子挖出来。 4. 待南瓜肉和种子全部挖出后，再请孩子利用安全刀在南瓜的外壳，割出南瓜的眼睛、鼻子、嘴巴等。若孩子的力气不够，老师须视情况协助，并且特别留意孩子拿刀的姿势。 5. 完成南瓜灯的设计，老师将蜡烛放入，并且利用打火机点燃蜡烛，就完成独一无二的南瓜灯，并请孩子分享制作南瓜灯的过程及心得。	南瓜 大汤匙 安全刀 蜡烛 打火机
	延 伸 活 动	将挖出的种子带孩子做数学，count by ten（十个一数）或者 group in five（五个一组）	

注意 事项	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 提前通知家长在活动当日给孩子带一个南瓜和大汤匙。</li> <li>✓ 使用刀子前，须告知孩子正确的使用方式。</li> <li>✓ 请老师依据班级的人数，调配南瓜灯制作的时间和数量。</li> <li>✓ 南瓜灯放入蜡烛后，要提醒孩子避免摇晃冲撞，以免发生危险。</li> </ul>
教学 评价	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.能说出制作南瓜灯的流程。</li> <li>2.能动手做南瓜灯。</li> </ol>

活动二		<b>咬苹果</b>	
活动目标		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 培养孩子的胆量。</li> <li>2. 训练逆水的本领。</li> <li>3. 体验在水中咬苹果的快乐。</li> </ol>	
活动		内 容	教学资源
教 学 流 程	引起动机	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 老师将盛满干净水的大盆端入教室内，拿出苹果放入盆中。</li> <li>2. 请孩子猜猜看老师接下来要干什么。</li> <li>3. 告诉孩子今天我们要在水中咬苹果，鼓励孩子勇敢参与。</li> </ol>	盆 苹果
	活动流程	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 与孩子共同讨论，以前都是如何吃苹果的。</li> <li>2. 将事先准备好盛满水的盆和苹果给孩子看，告诉孩子们今天想要吃苹果可不太容易。</li> <li>3. 请孩子勇敢尝试来参与活动。</li> <li>4. 老师可视孩子的年龄，将苹果换成冬枣，提高活动的难度。</li> </ol>	盆 苹果
	延伸活动	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 若时间允许，可利用鱼线将面包圈悬挂在教室内让孩子跳起来吃。</li> <li>2. 全体围坐，用大汤匙运送一个苹果，不能掉在地上。</li> </ol>	鱼线 面包圈 大汤匙 苹果

注意 事项	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 活动开始前，老师先示范在水中如何咬到苹果，并在进行活动时注意孩子的安全，避免孩子呛水而发生危险。</li> <li>✓ 提醒孩子不能用手触摸盆中的苹果。</li> </ul>
教学 评价	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能有勇气参与活动。</li> <li>2. 会在水中成功咬到苹果。</li> <li>3. 能遵守游戏规则。</li> </ol>

活动三	<b>不给糖，就捣蛋！</b>		
活动目标	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 学习制作要糖袋。</li> <li>2. 增进与他人互动的机会。</li> <li>3. 体验万圣节活动的乐趣。</li> </ol>		
活动	内 容	教学资源	
教 学 流 程	引起 动机	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 请孩子与老师一同吟唱万圣节儿歌“Trick or Treat”。</li> <li>2. 告知孩子，外出要糖的时候，需要准备一个要糖袋来装糖果，以免糖果掉满地。</li> </ol>	课件歌词 音响
	活 动 流 程	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 发给孩子一人一个纸袋。纸袋买现成的，或请孩子从家中带来。</li> <li>2. 提供多样美劳素材，让孩子装饰纸袋，如：彩带、亮片、皱纹纸、彩色纸等。</li> <li>3. 完成独一无二的要糖袋后，就准备出发去要糖。</li> <li>4. 出发前，须叮咛孩子注意自身安全，不可脱队，并再一次复习儿歌。</li> <li>5. 遇到家长或老师，请孩子大声念唱万圣节儿歌。当家长或老师拿糖果给孩子时，请孩子记得祝他们「万圣节快乐」。</li> </ol>	纸袋 各种美劳素 材 剪刀 胶水

	延伸活动	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 可让孩子票选出「最具特色及创意」的万圣节纸袋。</li> <li>✓ 要糖回班后，可以请孩子数数看，各拿到几颗糖果？谁拿到的糖果最多？</li> <li>✓ 请孩子利用吃剩的糖果纸，完成学习单“彩装南瓜”。</li> </ul>	学习单“彩装南瓜”
注意	事项	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 纸袋的大小不宜过大或过小，以 30cm × 20cm 最为适合，最好附有把手，以免糖果掉落。</li> <li>2. 出发要糖前，老师须事先与邻近的商家沟通，可自己先把糖果准备给家长或老师，请他们只要配合发糖就好。</li> <li>3. 若时间不够充裕，制作要糖袋可提前完成，万圣节活动当日进行「Trick or Teart」的活动。</li> </ol>	
教学	评价	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能利用各种素材制作要糖袋。</li> <li>2. 能有礼貌的和老师要糖果。</li> <li>3. 喜欢跟随集体进行「不给糖，就捣蛋」的活动。</li> </ol>	

## 十、活动流程：

热身（15 分钟）

老师头戴巫婆帽，骑着扫把（或化妆成其他人物），进入教室。请孩子猜猜看老师扮演的是什么角色，此时老师利用生动的肢体语言来简单讲述万圣节的起源（尽量避免讲述宗教方面的内容），介绍万圣节的时间、特殊物品、人物和活动歌曲。

这个环节中，教师要带领小朋友学习（或复习）爱乐奇教材中相关的词汇、句型和歌曲，并制造气氛引导孩子一起进入活动环节。

进入活动（70 分钟）

教师让学生说出今天的日期，告诉孩子们今天要过一个有趣欢快的节日。活动中不仅能吃到美味且免费的糖果，大家还要一起亲自动手制作南瓜灯，体验咬苹果的快乐。

活动一：制作南瓜灯（30 分钟）

（年龄小的孩子可以在家长的帮助下完成，或采用小橘灯代替，学生用彩笔在橘皮上画就可以了。）

流程：1、请学生观看教师提前做好的南瓜灯或者照片。





2、带领孩子亲手制作。

活动二：咬苹果

流程：1、教师介绍游戏规则。

2、学生根据规则做游戏。

3、分享游戏快乐。

活动三：不给糖，就捣蛋

流程：1、教师带领学生制作要糖袋。

2、外出要糖，可以请来参加 party 的家长扮演或老师要糖。

3、分享要糖果的快乐，数数自己的“劳动成果”，和其他小朋友分享。

总结活动，布置作业（5分钟）

教师可以请学生回家后继续玩课上玩过的游戏；可结合爱乐奇线上平台上的一些游戏。

请学生用糖果的包装纸制作面具。

## 十一、补充资料：

### 万圣节的缘起

在基督诞生前的古西欧国家，包括爱尔兰、苏格兰和威尔士。这些地方的古西欧人叫德鲁伊特人。德鲁伊特的新年是在十一月一日，每到新年前夜，德鲁伊特人就会让年轻人集队，每人戴着各种怪异面具，拎着刻好的萝卜灯（南瓜灯是后来的习俗，古西欧最早没有南瓜），他们在村落间游走，其实这也算是一种秋收后的庆典。但也有人称它为「鬼节」，因为传说死去的人，他的灵魂会在万圣节的前一晚造访人间，人们为了让鬼魂看到圆满的收成，会丰盛的款待鬼魂，并且准备充足的火光，除了替鬼魂照亮路线之外，也可使鬼魂不敢太靠近灯火而让人们受到惊吓。

### 「Trick or treat」的传说

孩子挨家要糖的习俗，传说起源于爱尔兰。古西欧的爱尔兰异教徒，相信在万圣节前一晚，鬼魂会群集在住家附近，并且接受人民设宴款待。因此宴会结束后，村民们就自己扮成鬼魂精灵，游走村外，引导鬼魂离开，避邪免灾。而且万圣节期间，村民们也会在住家前后放置水果及食品，希望能喂饱鬼魂后，让它们不会伤害人类和动物，或掠夺其它收成品。渐渐的，这个习俗一直延续下来，就成了孩子们取笑不慷慨之家的玩笑。



## 南瓜灯

万圣节雕刻南瓜灯的习俗，源自于爱尔兰民间传说。据说有个名叫杰克的酒鬼，邀请恶灵来喝酒，但是喝完酒却没钱付帐，他就要恶灵变成六便士来付酒钱，可是杰克又没拿它来付钱，反而用一条银纸镇住恶灵让它出不来。恶灵十分痛苦，便哀求杰克放他出来并且答应不会吓他，于是杰克就放它出来。到了第二年万圣节，恶灵又与杰克达成协议，答应这一年不会来骚扰杰克，可是，没过多久杰克就过世了，天堂拒绝收容杰克，杰克只好到地狱报到，可是恶灵已经答应这一年不会骚扰杰克，所以也无法收容杰克。天堂、地狱都去不了，杰克该怎么办呢？加上路实在是太黑了，杰克也找不到离开的路，于是，恶灵帮他想了个办法，丢给他一块已经烧红的煤炭让他在黑暗的地狱中能看清楚路，杰克将这个煤炭放在一个打了许多洞的萝卜当中，好让它烧久一点，可以看清楚路的方向。后来，爱尔兰人就用萝卜来制作他们所谓的「杰克灯笼」。但是当移民们到了美国之后，人们发现南瓜比萝卜普遍，于是改为用南瓜雕刻成灯笼，然后在里面摆蜡烛，这就是「南瓜灯」的由来。