



爱乐奇英语

短期课程设计

2014年4月

Starter

Day	主题	课程	教学方法	回家预习内容
1	Colors	Starter A Class11	1.老师通过点名，歌曲与学生相互认识 2.教授颜色，不光使用课件上的元素，同时用带有颜色的卡片开展游戏活动 3.学习句型结构，带领学生相互练习，同时在练习中复习之前所学的各种颜色 4.布置回家作业，涂色游戏	学习应用 小小绘画师
2	Yummy Food	Starter B Class25 + 学习应用 小小绘画师	1.打开小小绘画师游戏，分解每个图画步骤，联系上节课的颜色单词进行讲解 2.让每个学生展示自己的绘画 3.用颜色引入新单词 4.实物教学，让学生品尝课文中的食物 5.使用课件中的练习巩固加强 6.布置回家作业，家里挑选食物用英语拿给父母品尝	学习应用 美味甜品师
3	Flowers	Starter B Class32 + 学习应用 美味甜品师	1.打开美味甜品师游戏，分解做蛋糕的每个步骤 2.在制作蛋糕过程中结合以前教的颜色和食物，融合进去 3.机会教学，蛋糕的形状可适当的教授 4.认识课文上的花朵 5.学生讨论自己最喜欢的花，配合 I like.....的句型 6.带领学生手工折纸 7.布置回家作业，把做好的花涂色送给父母，同时配合句型去表达	夏威夷图书馆 等级一 书名：54321

4	Birds	<p>Starter B Class34 + 夏威夷图书馆 等级一 书名： 54321</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1.复习第一节课的歌谣律动，引出鸟的活泼特性 2.老师用 TPR 方法形容各种鸟类 3.用课件展示新的单词和句型 4.课件的练习让学生巩固 5.用游戏让学生扮鸟 6.在扮演鸟的同时，复习之前的颜色，食物 7.讲解绘本故事 54321 8.布置回家作业，让学生尝试把 54321 讲给父母听 	<p>娱乐应用：南非摄影棚</p>
5	Spring Festival	<p>Starter B Class40 + 娱乐应用： 南非摄影棚</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1.打开南非摄影棚游戏，让学生分组比赛 2.带领学生认知游戏中各种动物 3.用 TPR 模仿里面的动物做团队游戏（比如：你做我猜） 4.引出动物龙 5.再由龙衍生至中国新年 6.打开课件教授中国新年 7.适当的用英语讲授一些中国新年的特色和传统 8.布置回家作业，让学生用英语给父母拜年 	<p>线上作业：购买水果</p>
6	汇报演出 + 家长互动游戏	<p>准备好要使用的教具，首先带学生排练半个小时的剧本，然后请家长进入，观看学生表演，之后家长和学生一起做游戏。游戏举例：颜色配对，蜜粉采蜜，你做我猜，分组对抗，气球接力，贪吃蛇。最后让学生集体给家长拜年，炒热气氛，推动报名</p>		
	剧本：	学生 A：	hello ! Everyone	举手打招呼
		together：	hello ! ***	一起挥手打招呼
		学生 B:	How are you ?	双手迎向所有学生
		together：	Fine , thank you !	所有学生翘起大拇指
		学生 C:	Do you like Chinese spring Festival ?	

		together :	Yes ! We like chinese spring festival !	做出开心的样子
		学生 D:	I am a bird , I am red	做出小鸟的样子 , 指向头上的颜色
		学生 E:	I am a bird , I am green	做出小鸟的样子 , 指向头上的颜色
		学生 F:	I am a bird , I am yellow	做出小鸟的样子 , 指向头上的颜色
		学生 G:	I am a bird , I am blue	做出小鸟的样子 , 指向头上的颜色
		together :	we are bird , we like flowers	一起指向老师手中的花
		学生 D:	I like red flower	扮小鸟飞向老师 , 指向相应颜色的花
		学生 E:	I like yellow flower	扮小鸟飞向老师 , 指向相应颜色的花
		学生 F:	I like blue flower	扮小鸟飞向老师 , 指向相应颜色的花
		学生 G:	I like white flower	扮小鸟飞向老师 , 指向相应颜色的花
		together :	And we like dadi and mami more !	做出小鸟的样子 , 飞向父母 , 给父母一个吻

Kids 1

Day	主题	课程	教学方法	回家预习内容
1	Family + Spring Festival	Kids 1A Class6	<ol style="list-style-type: none"> 1.点名，和孩子互动 2.教授课程单词 3.结合孩子家庭情况练习单词 4.教授句型结构 5.用句型结构让学生相互对话 6.用课件引出中国新年 7.讲解中国新年的特色并且和学生互动 8.教会学生用英语拜年 9.布置回家作业，学生给家里 5 个以上亲戚打电话用英语拜年 	学习应用 语音咖啡店
2	A Picnic	Kids 1A Class12 + 学习应用 语音咖啡店	<ol style="list-style-type: none"> 1.老师按照书本上单词准备相应的食材并准备咖啡和 mini 纸杯 2.单词教学 3.玩闭眼睛闻食物的游戏练习单词 4.句型结构教学 4.办家家游戏，一边吃食物，一边练习句型 5.给学生介绍咖啡，可以从色香味角度介绍 6.现场演示泡咖啡的过程并用英语讲解 7.学生练习泡咖啡，用英语表达 8. 布置回家作业，在家里用英语找食物 	学习应用 美味甜品师

3	Yummy Food	Kids 1B Class25 + 学习应用 美味甜品师	<p>课堂动手实践做蛋糕：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.打开美味甜品师游戏，分解做蛋糕的每个步骤 2.在制作蛋糕过程中结合以前教的颜色和食物，融合进去 3.机会教学，蛋糕的形状可适当教授 4.把做好的蛋糕送去微波炉烤制 5.教授单词 6.教授句型 7.练习课件上的 activities 8.取回烤好的蛋糕分发给学生 9.布置回家作业，给家长品尝孩子做的蛋糕，家长写感想 	夏威夷图书馆 等级一 书名：What Can You See
4	Drinks	Kids 1B Class28 + 夏威夷图书馆 等级一 书名： What Can You See	<ol style="list-style-type: none"> 1.准备相应的饮料用于课堂教学 2.复习上节课的知识点，并了解家长反馈 3.用饮料引出单词 4.一边品尝饮料，一边认知单词 5.教授句型 6.玩蒙眼喝饮料的游戏，运用句型 7.做 What can you see 的绘本故事教学 8.让每个学生轮流练习故事中的每句话 9.布置回家作业，让家长在家里问 10. 10 个 what can you see 的问题，让学生完整回答 	学习应用：南非摄影棚

5	In the Zoo	Kids 1A Class17 + 学习应用： 南非摄影棚	<ol style="list-style-type: none"> 1.打开课件复习 what can you see 2.教授新单词 3.用 what can you see 来练习新的单词 4.打开南非摄影棚，分组比赛游戏 5.配合句型寻找动物 6.教授游戏中出现的动物 7.布置回家作业，教会父母游戏中的动物 	线上作业：购买水果
6	情景课堂 + 家长互动游戏	准备好要使用的教具包括之前教学使用的所有食材，首先带学生排练半个小时，然后请家长进入，观看学生上课，课程内容可以假设老师带领学生做年夜饭给家长吃。该课程很简答，老师引出除夕夜，学生把食材提供给老师，过程中使用之前所有的句型结构，老师收集完学生提供的食材后，告诉大家年夜饭做好了，学生一起围城一个圈，很有礼貌的相互喂食，同时也要用所教的句型表达出来。之后家长和学生一起做游戏。游戏举例：颜色配对，蜜粉采蜜，你做我猜，分组对抗，气球接力，贪吃蛇。最后让学生集体给家长拜年，带家长跳 bingo，炒热气氛，推动报名		